|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918–1941) | |
| Наставна јединица: | 3.5. ПРИВРЕДА ДРУШТВО КРАЉЕВИНЕ ЈУГОСЛАВИЈЕ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о економским и друштвеним приликама у Краљевини Југославији и развоју културе и науке у међуратном периоду. | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * опишу економске прилике у краљевини Југославији у међуратном периоду и објасне аграрну реформу, * дефинишу појам колонизације и наведу њене циљеве, * објасне верске прилике у држави, * разумеју улогу и права жена, * опишу развој школства, * наведу највеће универзитете, * наброје најважније научнике и књижевнике, * опишу развој спорта. | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту, илустративна метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, хамер, маркери, бојице | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да је циљ овог часа утврђивање знања о економским и друштвеним приликама у Краљевини Југославији и развоју културе, науке и спорта у међуратном периоду.  Ученике размешта по групама у односу на већ извучене папириће са прошлог часа, дели им хамере на којима ће израђивати постере на теме које су извукли и организује их за рад.  **Главни део (25 минута):**  Ученици израђују постере.  Наставник им помаже, даје додатна објашњења и савете.  **Завршни део (15 минута):**  Групе редом представљају своје постере. Наставник излаже постере на видно место у учионици.  Наставник награђује ученике за активност и уложен труд.  Подсећа ученике да ће на следећем часу предвиђеном за систематизацију наставне теме „Југословенска краљевина (1918-1941)“ радити тест знања.  На крају часа наставник ученицима задаје да за ДОМАЋИ ЗАДАТАК у свој **ИСТОРИЈСКИ РЕЧНИК** упишу кључне појмове и непознате речи са објашњењима из ове лекције. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |